



分数的加法和减法是数学运算的重要基础知识之一,能否熟练掌握分数加、减法的计算方法是评价学生是否拥有良好的计算能力,拥有良好的数感的一项重要尺度。本单元的学习内容有:异分母分数加、减法,分数加减法混合运算。这些内容是在学生掌握了整数、小数加减法的意义及其计算方法,分数的意义和性质,以及学过的简单的同分母分数加、减法的基础上进行教学的。同分母分数加、减法,理解相同单位的数相加减的算理,为异分母分数加、减法的学习搭好阶梯;在学习异分母分数加、减法时,引入转换的思想方法,即将异分母分数转换成同分母分数再计算,形成基本的分数加减运算能力;最后学习加减混合运算,提高分数运算的合理性和灵活性。



学生已经掌握了整数、小数加减法的含义及其计算方法,理解了分数的意义和性质,掌握了通分的方法。同时, 学生之前已经借助直观图初步学习了简单的同分母分数的加、减法,这些都是本单元知识学习的重要基础。分数的加法和减法也将为今后的分数乘、除法计算和分数、小数、百分数四则混合运算作好铺垫。

  
　　1.使学生理解并掌握异分母分数加、减法及分数加、减法混合运算的计算方法。  
2.能正确应用分数加、减法的计算法则,熟练地计算。  
3.渗透转化的数学思想,培养良好的计算习惯。



1.引导学生自主探索和交流。

学生已经学习了同分母分数加、减法的计算,初步感受了分数单位相同的分数才能直接相加、减。这是学生自主探索异分母分数加、减法的已有知识经验。教学例1时,应引导学生自主探索加法的计算方法,启发学生借助直观操作,发现结果,并体会到把异分母分数化成同分母分数的必要性,即只有分数单位相同的分数才能直接相加。在直观操作的基础上,引导学生将异分母分数通过通分,化成同分母分数进行计算。教学例2时,应鼓励学生独立思考,提出解决问题的不同方法。

2.重视口算和估算。

对于简单的分数加、减法,应能正确进行口算。教材在练习十二中安排了口算的练习,教学中,应注意加强练习。教材练习十二中的第9题让学生先估计哪几题的得数比较接近,再计算。通过这些练习,培养学生的估算能力。



1　异分母分数加、减法……………………………………………………………………1课时

2　分数加、减法混合运算…………………………………………………………………1课时